



## Směrnice pro práci se žáky s odlišným mateřským jazykem

### Obecná pravidla

Žáci s odlišným mateřským jazykem (OMJ) jsou kvůli nedostatečné znalosti či neznalosti vyučovacího jazyka od září 2016 považováni za **žáky se speciálními vzdělávacími potřebami** (SVP, školský zákon a vyhláška 27/2016 Sb.).

Žáci s OMJ tedy mohou mít vzhledem k jazykovým schopnostem **nárok na podporu z § 16 školského zákona**. První stupeň podpory může škola žákovi poskytovat sama, v případě druhého až pátého stupně je třeba vyšetření a následné doporučení školského poradenského zařízení (ŠPZ). V případě vyšetření žáka v ŠPZ pak poradna komunikuje možnosti podpůrných opatření se školou, která může poradně nutnost výuky ČDJ (čeština jako druhý jazyk) předložit na základě vlastní zkušenosti se žákem. **Podmínkou** poskytování podpůrného opatření druhého a vyšších stupňů školou je vždy **předchozí písemný informovaný souhlas** zletilého žáka nebo zákonného zástupce žáka.

### Přijímání na střední školy pro žáky s OMJ

Žáci, kteří **dokončili základní školu v zahraničí**, mohou mít **na základě žádosti prominutou jednotnou zkoušku z českého jazyka**, znalost českého jazyka pak ředitel ověří pohovorem. **Pro ostatní žáky s OMJ** je možné získat úlevy (delší čas či překladový slovník) jen **na základě vyšetření a doporučení ŠPZ**.

### Žáci s nedostatečnou znalostí českého jazyka

Učitelé českého jazyka provedou jazykovou diagnostiku žáka. S ohledem na jazykovou úroveň žáka škola zajistí v dostatečném rozsahu jazykovou výuku ČDJ. Rodičům je předána informace o možnostech výuky ČDJ mimo školu a komunikaci se ŠPZ.

Žákům s OMJ výrazně pomáhají individuální či skupinová doučování, kde je možné reagovat přímo na jejich konkrétní potřeby ve škole a to nejen v českém jazyce. Učitel, který zajišťuje výuku ČDJ, je vybavený potřebnými výukovými materiály, sleduje pokroky žáka a společně s žákem je hodnotí. Učitelé sledují žákovo začleňování do třídy, sledují jeho postavení ve třídě, monitorují docházku žáka a ihned reagují na časté absence.

### Další možnosti podpory žáků s OMJ

- Přípravné prázdninové kurzy češtiny.
- Pravidelné doučování češtiny ve škole.
- Kurzy češtiny, např. [www.integracnicentra.cz](http://www.integracnicentra.cz).
- Centra na podporu integrace cizinců.
- Krajský koordinátor v krajském centru podpory NIDV

## Uzpůsobení maturitní zkoušky z ČJL pro žáky s OMJ

Žáci, kteří se vzdělávali alespoň 4 roky v předcházejících 8 letech před zkouškou ve škole mimo území České republiky, mohou na základě žádosti získat úpravy podle § 20 odst. 4 školského zákona, § 5 odst. 4 a § 9 vyhlášky č. 177/2009 Sb. O bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou.

**Pokud žáci nesplňují tuto podmínku, přesto ale nemají dostatečnou znalost češtiny, mohou získat podobné uzpůsobení podmínek díky vyšetření v ŠPZ.**

Péči o žáky, kteří nemají dostatečnou znalost českého jazyka, zajišťuje Mgr. Darina Hradecká (garant výuky předmětu český jazyk a literatura) ve spolupráci s výchovnou poradkyní Ing. Marcelou Hallovou, psycholožkou školy Mgr. Monikou Křištofovou a příslušnými vyučujícími českého jazyka a literatury. Všichni učitelé mají stanovené konzultační hodiny a jsou ochotni pomáhat i na základě individuální domluvy. Dále je možné se obracet přímo na vedení školy.

Praktické odkazy:

- [www.msmt.cz](http://www.msmt.cz)
- [www.inkluzivniskola.cz](http://www.inkluzivniskola.cz)
- [www.meta-ops.cz](http://www.meta-ops.cz)
- [www.integracnicentra.cz](http://www.integracnicentra.cz)

Kontakty:

<a href="mailto:hradecka@spschbr.cz">hradecka@spschbr.cz</a>	garant výuky předmětu český jazyk a literatura
<a href="mailto:hallova@spschbr.cz">hallova@spschbr.cz</a>	výchovná poradkyně školy
<a href="mailto:pavlickova@spschbr.cz">pavlickova@spschbr.cz</a>	statutární zástupkyně ředitele SPŠCH Brno

V Brně 1.12.2019

Ing. Vilém Koutník, CSc., ředitel školy